

## AZIONE 4: scheda 4.5

<b>NOME PROGETTO</b>	<b>T.V.B. – TI VOGLIO BERE</b> – Progetto per l’uso consapevole dell’acqua nelle scuole superiori del Piemonte
----------------------	--

<b>SINTESI DELL’INIZIATIVA</b>	<p>Il progetto mira ad educare ad un consumo responsabile e consapevole dell’acqua, stimolando la presa di coscienza individuale e collettiva sulla necessità di modificare i comportamenti quotidiani attraverso l’acquisizione del concetto di “risorsa limitata”.</p> <p>Il progetto si sviluppa in due fasi:          FASE 1- azioni di sensibilizzazione e interventi tecnologici sul risparmio idrico:          FASE 2 - azioni di sensibilizzazione e interventi tecnologici sulla valorizzazione dell’acqua del rubinetto da bere</p>
--------------------------------	---

<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	CENTRO STUDI AMBIENTALI di Torino
---------------------------	-----------------------------------

<b>SOGGETTI PARTNERS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regione Piemonte (finanziamento)</li> <li>• Province di Biella, Novara, Torino e Vercelli</li> <li>• Ambiti territoriali ottimali per il governo del servizio idrico</li> </ul>
--------------------------	--

<b>ANNO ATTIVAZIONE</b>	2006 – progetto in corso	<b>AREA TERRITORIALE DI RIFERIMENTO</b>	Tutto il territorio regionale
-------------------------	--------------------------	---	-------------------------------

<b>TARGET INIZIATIVA</b>	Studenti, docenti
--------------------------	-------------------

<b>OBIETTIVI PREVISTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione dell’uso sostenibile dell’acqua, attraverso la ricerca e la sperimentazione di strategie tecniche e comportamentali per il risparmio idrico;</li> <li>- promozione del consumo dell’acqua del rubinetto da bere in sostituzione dell’acqua imbottigliata;</li> <li>- riduzione della produzione di rifiuti di imballaggio</li> </ul>
----------------------------	--

**DESCRIZIONE SPECIFICA DELLE AZIONI INTRAPRESE:**

## FASE 1:

- creazione dei Water Manager: in ogni scuola viene costituito un gruppo di lavoro interclasse (rappresentanti di studenti, docenti e personale non docente) per la gestione del progetto;
- formazione dei Water Manager attraverso esperimenti e materiali informativi relativi al risparmio idrico, all'analisi chimica dell'acqua e all'analisi organolettica ("sommelier dell'acqua");
- a seguito di sopralluoghi nei locali degli istituti scolastici (laboratori, palestre, bagni) sono individuati e realizzati gli interventi tecnologici per il risparmio idrico (aeratori e regolatori di flusso);
- monitoraggio dei consumi idrici;
- azioni di comunicazione

## FASE 2

- indagine per sondare opinioni, conoscenze, comportamenti ed abitudini delle famiglie degli studenti in merito al consumo di acqua del rubinetto;
- questionari nelle scuole per monitorare l'uso dei distributori di bottigliette d'acqua da parte di studenti ed insegnanti;
- installazione delle "Fontanelle TVB", ossia erogatori di acqua del rubinetto dotati di un sistema di filtrazione conforme alla normativa vigente (DM n. 443/1990);
- monitoraggio della quantità di acqua erogata e conseguente calcolo della riduzione di rifiuti di imballaggio, del risparmio energetico e della riduzione delle emissioni di CO<sub>2</sub>;
- azioni di comunicazione

<p><b>STRUMENTI UTILIZZATI:</b></p>	<p><b>MODALITÀ DI MONITORAGGIO E INDICATORI:</b></p> <p>INDICATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mc/anno acqua risparmiata</li> <li>• mc/utente/anno acqua risparmiata</li> <li>• kg/anno rifiuti imballaggio in plastica non prodotti</li> <li>• kg/utente/anno rifiuti imballaggio in plastica non prodotti</li> <li>• kg/anno CO2 non emessa in atmosfera</li> <li>• kg/utente/anno CO2 non emessa in atmosfera</li> <li>• kWh/anno risparmiati</li> <li>• kWh/utente/anno risparmiati</li> </ul> <p>Creazione di un database comune: i Water Manager di ogni scuola acquisiscono e monitorano i dati sui consumi idrici degli istituti che partecipano al progetto.</p>
-------------------------------------	--

<p><b>RISULTATI OTTENUTI:</b></p> <p><b>Adesioni al progetto</b></p> <p>n. 32 istituti scolastici (scuole medie superiori) per un totale di 23.500 utenti</p> <p><b>Risparmio idrico</b></p> <p>Nei primi tre anni di progetto risulta un risparmio idrico compreso tra il 15% e il 30% a seconda della situazione idrica della singola scuola. Il risparmio complessivo è pari a 63.300 mc, mentre il risparmio procapite medio è di 1.4 mc/anno</p> <p><b>Consumo acqua del rubinetto da bere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nel 2009 sono state installate 20 fontanelle in altrettanti istituti scolastici (circa 15.000 utenti);</li> <li>• il monitoraggio effettuato durante la Settimana per la riduzione dei rifiuti (22-29 novembre 2009) ha rilevato che mediamente ogni fontanella eroga 160.5 litri a settimana</li> </ul>
---

**PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA:**

<b>PERSONE DI RIFERIMENTO</b>	Regione Piemonte: Luca Marelli (tel. 011 4324053) Centro studi ambientali (tel. 011 19710596) <a href="http://www.tvb-tivogliobere.it/index.php">http://www.tvb-tivogliobere.it/index.php</a>
-------------------------------	---